



2024

ONNISTUMISKERTOMUS



**LOUNAIS-HÄMEEN
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ**

vuosi 2024

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymän vuosi 2024 oli jälleen onnistunut ja menestykäs. Vuoden mittaan teimme paljon kehittämistyötä monella saralla. Kuntayhtymän toiminnan kannalta merkittävä muutos oli perussopimuksen muuttaminen, jonka jäsenkunnat hyväksyivät yksimielisesti. Perussopimusta muutettiin sen vuoksi, että kuntayhtymä halusi lisätä koulutustarjontaansa myös aikuisten perusopetuksen ja näin tapahtui, ensimmäiset perusopetuksen opiskelijaryhmät aloittivat elokuussa 2024. Perusopetuksessa on pääasiassa maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita, ja heidän määränsä oli kasvussa myös muissa tarjoamissamme koulutuksissa.

Kuntayhtymä voitti huhtikuussa Työ&Taito-kilpailun sekä vastaanotti marraskuussa 2024 Eurooppalaisen Innovatiivisen opetuksen palkinnon, jonka myönsivät Euroopan komissio ja Opetushallitus. Näistä palkinnoista lisää seuraavilla sivuilla. Palkinto tuli myös valtakunnallisissa Taitaja-kilpailuissa, kun SM-voiton vei FAI:n opiskelija Aku Kilpinen Tietokoneet ja verkot -sarjassa.

LHKK tekee systemaattista ja vahvaa laatutyötä ja siihen liittyy olennaisena osana erilaiset auditoinnit ja sertifioinnit. Olimme saaneet ensimmäisenä Suomessa vuonna 2021 OKKA-säätiön kestävän tulevaisuuden sertifioinnin, ja tämän sertifioinnin uusimisen aika tuli 2024. Uusiminen onnistui hienosti (jälleen ensimmäisenä Suomessa). Osana laatutyötä opiskelija-

huoltaja- ja työelämäpalautteet ovat tärkeässä roolissa ja palautteet ovatkin olleet vuodesta toiseen erinomaisella tasolla. Opiskelijoiden työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen tai muihin tavoitteisiin pääseminen ovat meille aidosti tärkeitä asioita. Niissä haluamme onnistua joka päivä.

Henkilöstön tyytyväisyyttä seurataan Great Place to Work Trust Indexin avulla, ja LHKK saavutti tämän arvostetun sertifioinnin kolmantena vuonna peräkkäin. Meillä on mukava olla työssä! Työskentelemme tiimiorganisaationa, ja tämä antaa paljon kehittämis- ja vaikutusmahdollisuuksia omaan työhön. Tiimiorganisaatiomallimme kiinnosti laajasti eri puolilla Suomea ja esittelimme sen toimintaa monissa yhteyksissä, kuten myös vastuullisuustyötämme. Yhteisömme osallistuu monella tavalla kehittämiseen ja siihen annetaan mahdollisuus, samoin kuin oman osaamisen kehittämiseen mm. henkilöstön työelämäjaksoilla.

Koulutuskuntayhtymän konserniin kuuluvat Forssan ammatti-instituutin lisäksi myös Faktia Oy ja Fokka Säätiö. Faktia tuotti monipuolisia koulutuspalveluita kumppaneillemme ja lisäksi yhä vahvemmin henkilöstövuokrauspalveluita. Kuntayhteistyö vahvistui kuluneena vuonna aivan uudelle tasolle. Säätiön ensimmäinen toimintavuosi onnistui hienosti, kun säätiö tuotti nuorten palveluita seutukunnallisesti Forssaan, Jokioisille, Ypäjälle ja Tammelaan.

Kuntayhtymä piti huolta myös oppimisympäristöistään. Isoin saneeraus tehtiin G-rakennukseen ja Honkapirtin alueen peruskorjaus valmistui. Sähköisiä palveluita kehitettiin edelleen monella tavalla. Tiedolla toimimisen suunnitelma valmistui.

Yhteenvetona voidaan todeta, että kuntayhtymä vahvisti monella tavalla seudun elinvoimaa ja sen toiminta heijastui verkostoissa ja alueellisessa kehittämisessä hyvin laajasti. LHKK on vastuussa hyvästä tulevaisuudesta. Kokonaisuutena vuosi 2024 oli vauhdikas, innostava ja iloinen! Voit lukea lisää tämän onnistumiskertomuksen sivuilta.

Kiitos henkilöstölle, opiskelijoille, luottamushenkilöille ja kumppaneille vahvasta ja aidosta yhteistyöstä.

Maaria Silvius



EUROOPAN KOMISSION EITA-PALKINTO LHKK:N ERASMUS-HANKKEELLE

Heli Elo-Vuola

Vuosi 2024 oli merkittävä Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymän kansainvälisyystoiminnassa. LHKK vastaanotti Euroopan komission European Innovative Teaching Award -palkinnon Erasmus-hankkeesta "Head higher - we are the wellbeing ambassadors" marraskuussa Brysselissä. LHKK oli ainoa ammatillisen koulutuksen edustaja Suomesta, joka sai tämän tunnustuksen.

Hankkeen tavoitteena oli löytää hyvinvointitaitoja lisääviä harjoituksia ammatilliseen koulutukseen ja keskustella hyvinvointitaidoista myös työelämän näkökulmasta. Koronavuosien jälkeen nuorten hyvinvointi oli heikentynyt, ja uusia keinoja tarvittiin sekä oppilaitoksissa että työelämässä. Head higher -hanke toteutettiin yhdessä es-

panjalaisen Madridissa sijaitsevan oppilaitoksen kanssa ja hankkeeseen osallistui 50 opiskelijaa Espanjasta, Englannista ja Suomesta. Hankkeessa kehitettiin malli hyvinvointitaitojen koulutukseen yhteistyössä työnantajien kanssa. Opiskelijat ja työelämän edustajat osallistuivat aktiivisesti hankkeen toimintoihin, ja hankkeessa tuotettiin helposti levitettävää materiaalia opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen. Hankkeen tuloksia esiteltiin Euroopan laajuisesti, ja LHKK:n ja Espanjan koordinaattorit vetivät hankkeen materiaalin pohjalta vieläpä workshopin opettajille Euroopan komission järjestämässä online-koulutuksessa maaliskuussa 2024.



LOUNAIS-HÄMEEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ SAI VALTAKUNNALLISEN TYÖ & TAITO –PALKINNON

Heli Elo-Vuola

LHKK:lle myönnettiin Työ & Taito -palkinto AMKE-päivillä 17.4.2024. Palkinnon myöntävät vuosittain Suomen Yrittäjät, Mestarikiltaneuvosto ry ja AMKE ry. Palkinnon kriteereinä olivat aktiivisuus ja innovatiivisuus työelämäyhteistyössä, yrittäjyyden tukemisessa sekä ammattitaidon hankkimisessa. Vuoden 2024 erityiskriteereinä olivat maahanmuuttajien osaamisen kehittäminen, oppisopimuskoulutuksen edistäminen ja työssä olevien täsmäosaamisen varmistaminen.

Ote palkintoraadin palautteesta: ”LHKK tekee vahvaa ja strategista yritys yhteistyötä. LHKK:lla ja alueen yrittäjäyhdistyksillä on kumppanuussopimus. Yhdessä Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry:n kanssa on madallettu kynnystä yrittäjyyden kokeilemiseen. Lisäksi kuntayhtymä on keskeisessä roolissa Työ-Häme -työllisyyspalve-

lualan kehittämistoiminnassa”, toteaa Suomen Yrittäjien verkostopäällikkö Kristiina Nyholm.

”LHKK:n opiskelijat menestyvät erinomaisesti ammattitaitokilpailuissa. Myös maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen vaikuttavuus on erinomaisella tasolla. Työnantajat käyttävät aktiivisesti oppilaitoksen palveluita sekä rekrytointilanteissa että henkilöstön kouluttamisessa. Nämä esimerkit kertovat LHKK:n johdon ja henkilöstön erinomaisesta koulutusosaamisesta”, iloitsee Mestarikiltaneuvosto ry:n ylioltermanni Pirjo Savolainen.

Työ & Taito -palkinto kannustaa kehittämään työelämä- ja verkostoyhteistyötä edelleen.





**Kaiken tekemisen peruskallioksi
Mäkinen nimittää henkilöstön
laajan osaamisen.**

Minna Mäkinen iloitsee Työelämäpalvelut-tiimin ammattitaidosta ja tekemisen mielekkästä.

VANKKA OSAAMINEN TAKAA ONNISTUNEET PALVELUT

Työelämäpalvelut-tiimissä tähdätään siihen, että annetaan asiakkaalle enemmän kuin pyydetään. Siitä ei tingitä, eikä siitä tingitty myöskään vuonna 2024.

Verkostoyhteistyö, omistajakuntayhteistyö, Jobparin särmikäs toiminta, maahanmuuttajien kouluttaminen ja työelämän hankkeet ovat muutamia onnistumisia, joita LHKK:n asiakkuuspäällikkö ja elinvoimakoordinaattori **Minna Mäkinen** nostaa esille.

– Verkostoyhteistyö on meille todella tärkeää. Toimimme aktiivisesti ja onnistuneesti mukana muun muassa eri yritysten kanssa ja EURES-verkostossa, joka edistää kansainvälistä työnhakua Euroopassa. Saimme myös uusia yrittäjäyhdistyksiä mukaan kumppaneiksi Faktian toimintaan. Teemme lähialueiden yrittäjien kanssa tiivistä yhteistyötä, eikä sitä työtä voi tarpeeksi korostaa, kuinka tärkeää se meille on.

Omistajakuntien kanssa tehtävä yhteistyö on laajentunut merkittävästi.

– Omistajakunnille on tuotettu uusia koulutuksia. Esimerkiksi Someron kaupungille suunnittelimme kotouttamispalvelukuvauksen, Mäkinen kertoo.

– Jobpari teki ja tekee edistysellistä työtä, vaikka työtilanne ei ollut mitä parhain. Oppisopimusten määrää kasvoi, joka on todella hieno onnistuminen. Asiakkaita Jobparilla oli Turku–Heinola akselilla.

Mäkinen kertoo myös, että maahanmuuttajille räätälöitiin elintarvikealan koulutusta Forssassa ja Huittisissa, ja koulutuksesta työllistettiin hyvin. Työelämän hankkeiden kautta toteutettiin kolme koulutuskokonaisuutta, joissa oli 140–150 opiskelijaa mukana.

Kaiken tekemisen peruskallioksi Mäkinen nimittää henkilöstön laajan osaamisen.

– Tiimin vankka osaaminen ja verkostot takaavat sen, että voimme ylpeydellä tuottaa asiakkaille palveluita. Myös osaamistiimien kattava ammattitaito mahdollistaa sujuvan yhteistyön LHKK:ssa. Voimme hyödyntää organisaation laajaa osaamista ja palvella asiakkaitamme monipuolisesti.

VIRTAAMO JA KOHTI KESTÄVÄÄ TYÖLLISTYMISTÄ LOUNAIS-HÄMEESSÄ -HANKE

Projektipäällikkö ”Monikulttuurisuudesta voimaa työelämään” -hankkeelle ja Fokka Säätiön toiminnanjohtaja **Satu Kaskinen** iloitsee, kun yhteispalvelupiste Virtaamo on saatu valmiiksi ja avattua asiakkaille.

– Virtaamon tilat ovat olleet täysin tyhjä ja niin sanotusti ”raa’at”. Forssan ammatti-instituutin rakennus-, sähkö-, pinta-, talotekniikan ja puhdistuspalvelualan henkilökunta ja opiskelijat ovat tehneet loistavaa työtä tilan rakentamisessa ja käyttöönoton valmistelussa.

Tila tosiaan kiiltää, ja eri yhteistyötoimijoiden mainoksia on aseteltu seinille. Ainoa elementti, johon ei kosketettu rakentamisen aikana, oli tilan lattia. Muuten kaikki on uutta.

Virtaamo on yhteispalvelupiste, josta saa apua eri tilanteisiin. Siellä eri tahojen asiantuntijat auttavat muun muassa työllistymiseen, osaamisen

kehittämiseen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Virtaamo avautui Forssan Torikeskuksen tiloihin tammikuussa 2025.

Virtaamossa toimii muun muassa Ohjaamo Fokan neuvonta nuorille ja neuvonta maahanmuuttaneille sekä työnhaun, uraohjauksen ja sosiaalipalveluiden neuvontapalveluita kaikille.

– Tämän palvelupisteen avaaminen ja käynnistäminen oli ”Kohti kestäväää työllistymistä Lounais-Hämeessä” ESR-hankkeen yksi tavoitteista. Toimin siinä projektipäällikkönä. Hanke alkoi vuonna 2023 ja päättyi vuoden 2025 alussa. Virtaamoa rakennettiin vuoden 2024 aikana. **Katja Alitalo** toimii Virtaamon koordinaattorina. Työpiste Katjalla on siis Virtaamolla, ja hän oli todella tärkeä työpari minulle Virtaamon käynnistysvaiheessa, mutta myös silloin, kun Ohjaamon palvelut siirrettiin sinne. Iso kiitos kuuluu hänelle työpanoksestaan, Kaskinen sanoo.

Ohjaamokoordinaattori Katja Alitalo, rakennusalan lehtori Mikko Pietilä ja Fokka Säätiön toiminnanjohtaja Satu Kaskinen ovat työskennelleet tiiviisti yhdessä, jotta Virtaamo saatiin avattua.





– Yhteispalvelupisteen tekeminen on ollut suunnitelmassa Forssassa jo pari kertaa aiemmin, mutta nyt se vihdoinkin toteutui

Hanke edisti myös Virta-verkoston toimintaa. Siihen kuuluu 13 eri toimijaa, joita ovat esimerkiksi Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä, Fokka Säätiö, seudun kunnat, Forssan Yrityskehitys Oy, Oma Häme ja Kela. Toimijat tuovat Virtaamon tiloihin palveluitaan ja eri toimijat tuottavat palveluita asiakkaille yhdessä. Tällöin asiakkaan ei tarvitse siirtyä paikasta toiseen eri palveluiden perässä.

– Virtaamo on työnhakijoille, opiskelijoille, nuorille, aikuisille ja maahanmuuttaneille, mutta myös työllistävälle yrityksille ja yhteisöille. Virtaamo on iso onnistuminen koko Lounais-Hämeelle, ja seurausta monen toimijan yhteistyöstä.

Aamun aikainen palaveri Virtaamossa Virta-verkoston toimihenkilöiden kesken. Virtaamo edistää Lounais-Hämeen toimintaa esimerkiksi työllistymisen puolella.



Virtaamo on iso onnistuminen koko Lounais-Hämeelle, ja seurausta monen toimijan yhteistyöstä.

TEKOÄLYSTÄ TUKIÄLYKSI

Tekoäly.

Siinä on sana, joka on paahtanut yötä päivää koulu- ja työmaailmassa aina loppuvuodesta 2022 asti.

Eikä tekoälyn kehityksen ja käytön tahti ole hiipunut. Päinvastoin se on vain kasvanut.

– Aletaan jo pikkuhiljaa puhumaan kansalaistaidosta tekoälyn kohdalla, Resurssintitiimin teknologiapäällikkö **Janne Kuusela** ja koulutus- ja teknologiakoordinaattori **Antti Virta** haastelevat.

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä ei ole jäänyt asiassa makaamaan tuleen. Vuonna 2024 lanseerattiin resurssintitiimin toimesta koko henkilökunnalle tekoälykurssi Itslearning-alustalle.

– Sitä on mukavasti suoritettu henkilökunnan toimesta jo nyt. Pilottiryhmä oli sitä testaamassa, kunnes se sitten lanseerattiin koko henkilökunnalle.

– Opiskelijoitakin meillä on ollut mukana kehittämässä kyseistä koulutusta. Tekoäly on työvälineenä laaja, joten sen onnistunutta käyttöä varten tarvitsee perusymmärryksen asiasta. Tekoälykurssilla on harjoituksia kaiken tasoille käyttäjille, Kuusela ja Virta kertovat.

Heidän omakin osaamisensa aiheesta on kasvanut, kun on opettanut muita asiasta. Siinäkin yksi

onnistuminen lisää vuodelta 2024.

Resurssintitiimin jäsenet omaavat kaikki erilaisen työ- ja koulutustaustan, joten tietotaitoa ja osaamista löytyy monesta asiasta. He myös tukevat jokapäiväistä koulutusta.

– Tiimi auttaa toisia tiimiläisiä asioiden kehityksessä. Pyrimme asiakaslähtöiseen ajatusmalliin.

Yhdeksi onnistumiseksi resurssintitiimi mainitsee myös kehittämistyön jakamisen. Kaikkea ei tarvitse kehittää itse, vaan voi hyödyntää tiimin ja tiimien osaamista eri asioissa.

– Tässä auttaa paljon myös dokumentointikulttuurin kehitys ja toimivuus LHK:n puolella.

Onnistumisia paljastuu myös lisää. Vuonna 2024 avattiin Atomi-palvelu, josta opiskelijat saavat sähköiset todistukset itsepalveluna. Onpa vielä oma podcastikin saatu äänialloille loppuvuodesta 2024.

– Kaninkolo - tarinoita ammatillisen koulutuksen ihmemaasta on podcastin nimi. Saimme pienen perehdytyksen laitteista ja niiden toiminnasta Medi-TV-tiimin henkilökunnan puolelta. Sitten aloitimme äänitykset, ja jaksoja on saatu tähän mennessä ulos neljä kappaletta, Kuusela ja Virta sanovat.



Tekoäly on työvälineenä laaja, joten sen onnistunutta käyttöä varten tarvitsee perusymmärryksen asiasta.

Resurssintitiimi seuraa tarkasti koko oppilaitoksen toimintaa ja tukee kehitystyötä. Pilkettä silmäkulmassa täytyy myös olla, ja hyvää juttua tiimiläisten kesken riittää.





Yhdessä tätä tehdään.

Forssan ammatti-instituutissa on erittäin hyvät mahdollisuudet lähteä vaihtoon, niin opiskelijalla kuin opettajallakin, Miia Ojala kertoo.

AHKERAA TYÖTÄ KANSAINVÄLISEN LHKK:N PUOLESTA

– Meidän tehtävänämmä on jatkuvasti kehittää oppilaitoksemme kv-toimintaa. Olemme onnistuneet siinä todella hyvin. Pyrimme luomaan eri alojen opettajille vakiintuneet suhteet ulkomaisiin oppilaitoksiin, opinto-ohjaaja ja kv-koordinaattori **Miia Ojala** kertoo.

Ojala on toiminut kymmenen vuotta kv-koordinaattorina. Vuosi 2024 oli tiimille täynnä suuria onnistumisia.

– Syyskuussa 2024 lähti käyntiin Erasmus Greenvetcomp -hanke, jota toteuttavat LHKK:n lisäksi kaksi ulkomaista ammatillista oppilaitosta: Stichting Albeda Alankomaista sekä IES La Rosaleda Espanjasta. Hankkeen tavoitteena on tehdä kestävä kehityksen opetussisällöistä opiskelijoiden näkökulmasta kiinnostavampia GreenComp-ideologian mukaisesti. Liikkuvuutta hankkeen sisällä on paljon, ja tämä on ollut loistava juttu meille.

Toinen suuri onnistuminen huomioitiin Euroopan komission tasolla.

– Saimme syyskuussa 2024 eurooppalaisen innovatiivisen opetuksen palkinnon, EITA:n. Se oli tunnustus Erasmus+ -ohjelmassa toteutetuista opetukseen liittyvistä käytänteistä. Vuonna 2024

EITA-palkinnon teemana oli hyvinvointi koulussa. Hankkeemme, joka toi palkinnon meille, oli nimeltään ”Head higher, we are the wellbeing ambassadors”, Ojala iloitsee.

Palkinnot luovutettiin ensin Helsingissä Opetushallituksen tilaisuudessa. Pääpalkintojenjako oli Brysselissä.

Voittajahankkeessa työelämän edustajien rooli oli merkittävä.

– Muutenkin teemme paljon yhteistyötä yritysten kanssa. Olemme myös lähettäneet näiden yritysten edustajia ulkomaille tutustumaan ammatilliseen koulutukseen ja työpaikkoihin. Vuonna 2024 palkitsimme aktiivisesti ulkomaisia työharjoittelijoita ottaneita alueen yrityksiä erillisellä Erasmus-kunniakirjalla.

Kv-tiimissä on reilusti yli 20 jäsentä. Uudet pääsevät liittymään heidän oman kiinnostuksensa mukaan.

– Vaihtomahdollisuudet ovat meillä kattavat. Tarjoamme henkilökunnalle paljon erilaisia mahdollisuuksia osallistua. Meillä hoidetaan myös laadukkaasti kaikki meille tulevat vierailut. Yhdessä tätä tehdään, Ojala lopettaa.

YTO:T TUKEVAT OPPIMISTA

– Aikuisten perusopetus alkoi vuonna 2024, ja myös me yto-opettajat olemme osallistuneet siihen. Siihen liittyvä opetus on ollut yksi suurimmista onnistumisistamme vuoden aikana.

Näin kertoo **Anu Kaseva** Yto-tiimistä, kun kysyn häneltä onnistumisia vuodelta 2024.

– On tullut oivallettua opettamisesta paljon, kun aikuisten perusopetus on pyörinyt. On myös joutunut etsimään uudenlaista opetustapaa, kun kielitaito vaihtelee ja kulttuuri on erilaista. Kuitenkin esimerkiksi käsityöt ja liikunta yhdistävät ihmisiä yli kulttuurirajojen.

Myös opiskelijoille tarkoitettu ohjauspaja on ”vakautettu urilleen”, kuten Kaseva sen ilmaisee. Paja tarjoaa erityistä tukea opiskelijoille yto-ai-
neiden opiskelujen parissa.

Kielten opetuksessa on päivitetty entistä enemmän alakohtaisia sisältöjä vuonna 2024.

Yto-tiimistä on lisäksi ollut kattava edustus mukana suunnittelemassa Itslearningin koko talon mallipohjaa.

– Yto-tiimi palvelee oppilaitosta siten, että opettamme eri alojen tarpeisiin kohdentaen, ja se korostuu esimerkiksi juuri kielten, niin äidinkielen kuin vieraiden kielten, sekä matematiikan opetuksessa.

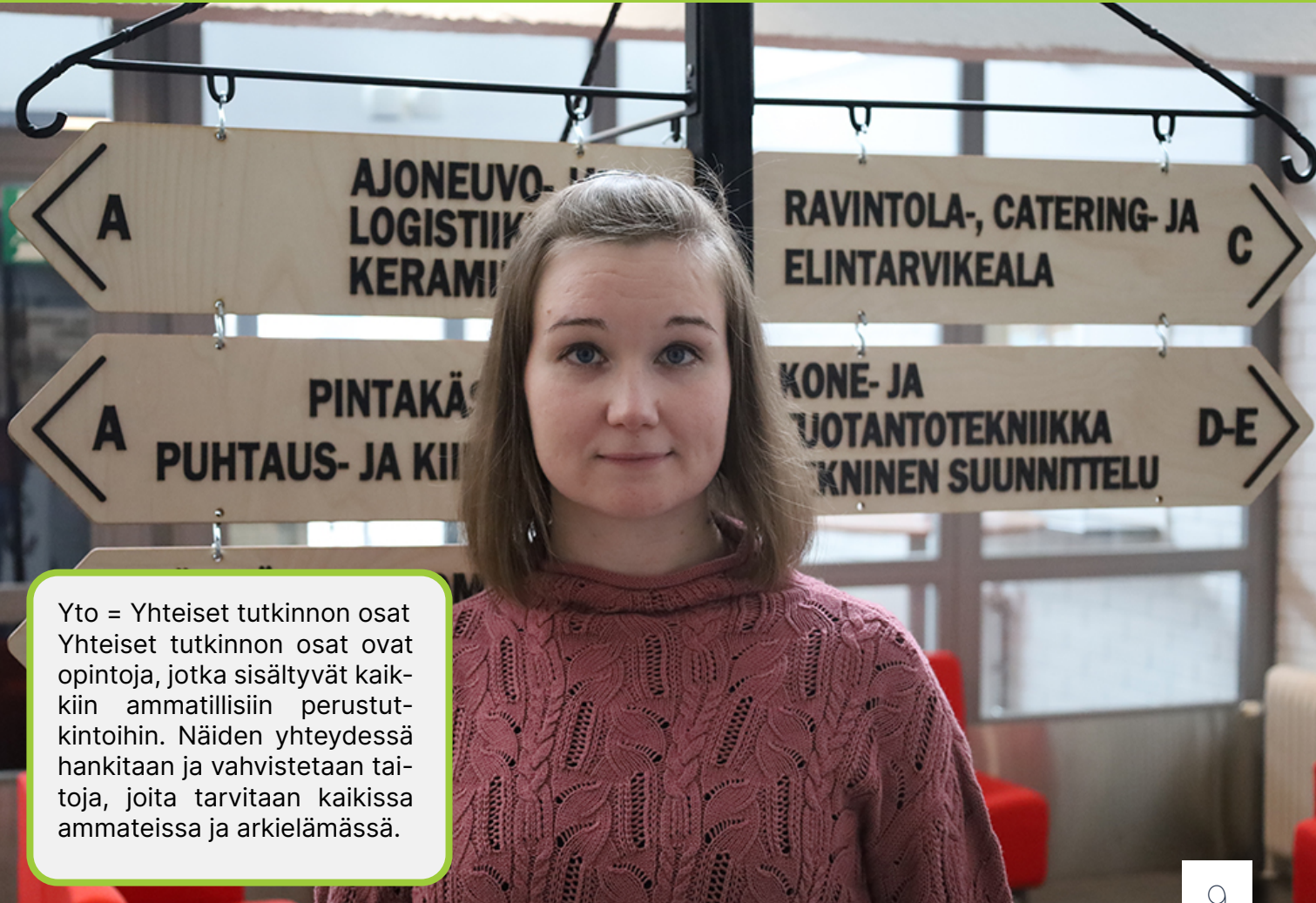
Mutta entä Kasevan oma ammatillinen kehitys?

– Vuonna 2024 suurimman onnistumisen koin tekoälyn opiskelun ja käyttöönoton puolella. LHKK:n opettajan tekoälykoulutus Itslearningissä on ollut siihen oiva lisätyökalu, Kaseva sanoo.



Yto:t tukevat oppimista.

Yto-opintoja tarvitaan oppilaitoksen joka alalla, Anu Kaseva sanoo.



Yto = Yhteiset tutkinnon osat
Yhteiset tutkinnon osat ovat opintoja, jotka sisältyvät kaikkiin ammatillisiin perustutkintoihin. Näiden yhteydessä hankitaan ja vahvistetaan taitoja, joita tarvitaan kaikissa ammateissa ja arkielämässä.

MONIMUOTOISTA OPETUSTA OPISKELIJOILLE

Oppilaitokset iloitsevat, kun opiskelijat valmistuvat ja jatkavat siitä työelämääns. Se on onnistumista opiskelijoilta, mutta myös eri alojen opettajilta. Ja näin se on myös Sote-tiimillä.

– Onnistuminen opiskelijoiden kanssa on tiimimme tärkein asia. Meiltä opiskelijat saavat hyvän koulutuksen, mikä kantaa pitkälle työelämääns ja jatko-opintoihin. Se, ja tiimimme opettajien monipuolinen tieto, taito ja osaaminen, jota voimme käyttää päivittäin työssämme, ovat suurimmat onnistumisemme vuonna 2024, kertoo Sote-tiimin tiiminvetäjä **Maija Tuomola**.

Sote-tiimissä on käynyt kuhina vuonna 2024. Lisääntyneet opiskelumahdollisuudet ja yksilöidyt opintopolut ovat arkipäivää tiimille.

– Kaikki toimivat niin, että opiskelija on tärkein ja heistä välitetään. Kehittämällä ohjausta ja opimisen mahdollisuuksia, voimme mahdollistaa opiskelijoille joustavia tapoja opiskella ammattiin. Yhtenä esimerkkinä tästä on verkko- ja monimuoto-opiskelumahdollisuuksien lisääntyminen. 3DBear -yhteistyö alallamme on mahdollistanut virtuaalisen ja interaktiivisen oppimisalustan opiskelijoille, ja olemme saaneet uutta tietoa ja taitoa verkko-opiskelun toteuttamisesta. Olemme saaneet myös maaliin vuonna 2024 keskitetyn työssäoppimishakujärjestelmän opiskelijoille. Lähihoitajien tutkinnonperusteet muuttuivat vuonna 2024, joten siihen myös reagoimme hyvissä ajoin, ja onnistuimme muuntamaan oman opetuksemme vastaamaan uusia vaatimuksia.

– Teemme aktiivista ja tiivistä yhteistyötä Forssan alueen työpaikkojen kanssa, jotta opiskelijat saisivat oppia konkreettisesti. Erilaiset projektit työelämässä opintojaksojen aikana ovat osa opetusta ja mieluisia juttuja toteuttaa.

Toinen esimerkki tiiviistä yhteistyöstä on Sote-tiimin toteuttama työpaikkaohjauskoulutus työpaikoille, Tuomola sanoo. Koulutuksissa tiimi tapaa työpaikkaohjaajia ja kuulee ajankohtaisia terveisiä, joita he voivat ottaa huomioon opetuksessa. Tärkeää ja vuorovaikutteista kohtaamista työelämän kanssa ei koskaan ole liikaa.

Hankkeet ovat iso osa LHKK:n toimintaa. Tuomola on itse vetänyt Forssan ammatti-instituutin puolelta Yhdessä! -hanketta.

– Hanketyön vetäminen on kehittänyt osaamistani valtavasti. Kiirettä on pitänyt, mutta yksin ei ole kaikkea tarvinnut tehdä. Olen todella nauttinut tästä tehtävästä.

Hankkeen tarkoitus on edistää opiskelijoiden keskuudessa yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja tasa-arvoa. Siinä opiskelijoita osallistetaan toimintaan, joka vahvistaa tulevaisuustaitoja ja tulevaisuuden työelämätaitoja.

– Hankkeen puolella vuonna 2024 olemme opettaneet nuorten mielenterveystaitoja ja järjestäneet yhteisöllisen tilan G-rakennukseen. Käynnistimme viime vuonna Yhdessä! -kahvit, joihin Forssan seudun eri nuorten kanssa toimivat tahot ovat myös osallistuneet. Teetätimme myös työkirjan ja podcast- sarjan työelämätaidoista nuorille.



Kaikki toimivat niin, että opiskelija on tärkein ja heistä välitetään.

Asioiden jatkuvuus on tärkeää, ja siihen keskitymme sote-puolella, Maija Tuomola sanoo.





ONNISTUMISIA KISOJEN PUOLELLA

MEDIA-ALA

Ammatillisten oppilaitosten opiskelijat kilpailevat vuosittain Taitaja-kilpailussa, mutta myös SAKUstars kisassa. SAKUstarsin tarkoitus on kannustaa ammattiin opiskelevia harrastuksissaan ja antaa opiskelijoille mahdollisuus tuoda esiin osaamista, joka ei oppilaitoksessa välttämättä tule esiin.

– Vuoden 2024 SAKUstars-kisassa, joka järjestettiin Ikaalisissa, meidän opiskelijamme **Cazu Kropsu** voitti kirjoitelmakategoriassa kultaa, mediapuolen henkilökunta kertoo.

Hieno saavutus, joka on sekä henkilökohtainen että yhteisön onnistuminen.

Forssan ammatti-instituutissa panostetaan myös opiskelijoiden NYT-yrittäjyyteen. Mediapuolelta muutamia opiskelijoita toimi NYT-yrittäjinä vuonna 2024.

– Esimerkiksi valokuvaus-, videokuvaus- ja striimaustöitä opiskelijat tekivät NYT-yrittäjinä. Muun muassa Humpilan kunnanvaltuuston kokous striimattiin yhden opiskelijamme toimesta nettiin.

Oppimisessa korostuu mediapuolellakin läheiset suhteet työelämään, yritysten puolelle.

– Teimme paljon yhteistyötä paikallisten yritysten kanssa. Saimmepa myös sovittua uusia kumppanuuksia mukaan matkaan. Teimme yhteistyötä eri tiimien kanssa, tästä esimerkkinä tekemämme videopodcast-sarja sote-puolelle, mediapuolen henkilökunta iloitsee.

Sama toistuu muillakin aloilla Forssan ammatti-instituutissa. Läheinen yhteistyö paikallisten yritysten kanssa tuottaa onnistumisia.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Medi-TV-tiimi tosiaan hallitsi vuonna 2024 ammatillisten oppilaitosten kilpailuja, koska kultaa tuli myös tieto- ja viestintätekniikan puolelle. Tällä kertaa menestyttiin Taitaja2024-finaalissa.

– Opiskelijamme **Aku Kilpinen** voitti kultaa Kuopiossa järjestetyissä kisoissa. Itse asiassa Kilpinen voitti kultaa myös vuonna 2023. Molemmilla keroilla hän kilpaili tietokoneet ja -verkot -sarjassa, tieto- ja viestintätekniikan henkilökunta sanoo.

Komea back-to-back voitto siis. Kyseisistä onnistumisista voi todeta, että opetus on laadukasta Forssan ammatti-instituutissa.

Myös opiskelijoiden liikkumista halutaan edistää tieto- ja viestintätekniikan puolella.

– Osana ammatillisia opintoja opiskelijamme pääsivät vuonna 2024 harrastamaan ammatillista liikuntaa kaksi tuntia per viikko. Pelejä liikuntasalisissa ja lihaskuntoa kuntosalilla.

Koko Medi-TV-tiimi kävi syksyllä 2024 Studia-messuilla. Siellä opiskelijat pääsivät tutustumaan, että mitä jatko-opintomahdollisuuksia heillä on ammatillisen oppilaitoksen jälkeen.



Kyseisistä onnistumisista voi todeta, että opetus on laadukasta Forssan ammatti-instituutissa.

NUORTEN YRITTÄJYYTTÄ TUETAAN RUNSAASTI

Liiketoimintapuolella onnistumisia on kertynyt esimerkiksi NYT-yrittäjyyden parissa ja tutkintojen perusteiden muutoksissa.

– Keväällä 2024 teimme ison rypistyksen, jotta saisimme tutkinnon perusteiden muutokset tehtyä. Syksyllä kun koulu taas jatkui, niin olimme kuin olimmekin valmiita, Liito-tiimin tiiminvetäjä **Satu Oja** kertoo.

Liiketoiminnan puolella, kuten muillakin aloilla Forssan ammatti-instituutissa, NYT-yrittäjyys oli suosittua vuonna 2024. Opiskelijoita lähti toimintaan mukaan, ja he saivat kerättyä äärimmäisen tärkeää kokemusta yrittämisestä.

Oja iloitsee myös omasta ammatillisesta kehityksestä.

– Olen viittä vaille opinto-ohjaaja. Toukokuussa 2024 aloitin opo-opinnot, ja piakkoin valmistun.

Forssan ammatti-instituutissa on mahdollisuus sekä opiskelijoilla että henkilökunnalla toteuttaa kansainvälisiä vaihtoja. Liito-tiimissä kv-asiat ovat arkipäivää.

– Kv-tiimimme mahdollistaa paljon liikkumista. Minä olin mukana eurooppalaisessa NETINVET-verkostossa, joka tarjoaa nuorille ja

opetushenkilökunnalle liikkumismahdollisuuksia ammatillisissa oppilaitoksissa. Kävin itse Espanjassa marraskuussa 2024. Meiltä **Ismo Varis** on tiiviisti tekemässä ja vaikuttamassa kv-puolella, Oja sanoo.

NETINVET-verkoston tapaamissa verkostoidutaan ja sovitaan muun muassa vaihdoista.

– Meidän opiskelijamme ovat työharjoittelussa seudun eri kaupallisen alan yrityksissä, mutta myös erilaisissa tapahtumissa. FRUSH-tapahtumassa meillä oli opiskelijoita tapahtumatuotannon puolella apuna. Lähetimme opiskelijoitamme myös avuksi inventaariota varten S-Marketille.

Nostan itse haastattelijana yhdeksi suureksi LHKK:n onnistumiseksi tiimien ja organisaatioiden välisen yhteistyön. Liiketoiminnan opiskelijat esimerkiksi autoivat ravintolapuolta hoitamalla kassaa ja rahastusta vuonna 2024. Tämä vain yksi esimerkki yhteistyöstä tiimien välillä.

– Onnistuimme vuonna 2024 ohjaajatoiminnassa, sillä meillä oli kattavat resurssit siihen. Niin, kävimme myös vierailemassa Studia-messuilla syksyllä 2024, Oja kertoo.



NYT-yrittäjyys oli suosittua vuonna 2024.

Satu Oja kehittää myös omaa osaamistaan. Pian hänellä on myös opinto-ohjaajan pätevyyydet.



PANOSTUS OPPIMISYMPÄRISTÖÖN TAKAA ONNISTUNEEN OPPIMISEN

– Kattavat ja toimivat opetustilat, uusia työvälineitä, uusia hankintoja. Näiden kautta opettaminen onnistuu paremmin ja opiskelijat saavat ajankoh- taista opetusta uusista välineistä, joita he tulevilla työpaikoilla käyttävät.

Näin **Jussi Tuomela** kertoo minulle vuoden 2024 onnistumisista työhuoneessaan yhtenä huhtikui- sena perjantai-iltapäivänä.

Ajoneuvoalalta kaksi opiskelijaa pääsi Taita- ja2024-finaaliin. Heille tuli 5. ja 6. sijat.

– Isoja kouluja oli finaaleissa vastassa, joten hyvin pärjäsimme, Tuomela sanoo.

Onnistumisia ovat olleet autoalalla Erasmus-vaih- dot ja yksi tärkeimmistä; opiskelijoiden valmistu- minen.

– Paljon näkyy alueen yrityksissä meiltä valmis- tuneita, joka on todella hyvä juttu. Jatko-opinnot kiinnostavat monia myös.

Logistiikka-alalla saatiin uudet kaasuaivot käyt- töön vuonna 2024. Hyviä hankintoja on tehty myös siellä, jotta opetus on ajan tasaista.

Nosturialalla investoitiin vuonna 2024 uuteen nosturiin, joka kehittää opetusta. Opiskelijoilla pi- tää olla uusinta ja parasta ammattitaitoa, mutta myös ymmärrystä uusista työvälineistä.

– Henkilökunta tiimissämme on kouluttautunut eteenpäin. Ja jaamme myös osaamistamme toisil- le, Tuomela lopettaa.



Paljon näkyy alueen yrityksissä meiltä valmistuneita, joka on todella hyvä juttu.

Jussi Tuomela sanoo, että hyvät opetustilat mahdollistavat laadukasta opetusta.

Ajoneuvoalalla on nostettu ”paita kattoon”.



YKSILÖLLISTÄ TUKEA JA OHJAUSTA OIKEAAN AIKAAN

Oppimisen tuki -tiimi

Aikuisten perusopetus

Aikuisten perusopetus alkoi, joten onnistuimme aloittamaan uuden koulutusmuodon. Ryhmiä oli vuoden aikana kolme ja koulutukseen osallistui paljon opiskelijoita. Saadut opiskelijapalautteet olivat hyviä ja opiskeluryhmien Instagramia päivitettiin aktiivisesti.

Asuntolatoiminta

Yleinen levottomuus ja häiriökäyttäytyminen saatiin loppumaan varhaisen puuttumisen ja järjestyssääntöjen päivittämisen myötä.

Erityinen tuki

Olimme vuoden 2024 aikana jälleen myötävaikuttamassa lukuisien opiskelijoiden rästisuoritusten kuntoon saattamisessa. Tukemme, ohjauksemme ja tsemppaamisemme avulla moni opiskelija sai tutkintonsa valmiiksi välillä hyvinkin kivikkoisesta opiskelupolustaan huolimatta. Opiskelijoiden onnistumiset olivat myös meidän onnistumisiämme.

Tuva = Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus
TUVA-koulutus on suunnattu sekä oppivelvollisille että aikuisille, jotka tarvitsevat valmiuksia ja/tai ohjauksellista tukea siirtymään lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen.

Tuva-nuoret

Nuorten tuvalla työelämäyhteistyö toteutui onnistuneesti. Jokainen nuori sai itselleen työelämäjaksopaikan ja tämän myötä yhteistyöverkostot työelämän kanssa vahvistuivat. Tuvalla nuoret pääsivät kokeilemaan oikeita työtehtäviä oikeilla työpaikoilla, mikä mahdollistaa motivaation syntymistä ja auttaa hahmottamaan omia tulevaisuuden suuntia. Rekry-viikolla tuvan esittely oli nuorten käsialaa alusta loppuun – he suunnittelivat ja toteuttivat esittelyn, ja lopputulos oli kohderyhmän mukainen. Nuoret ottivat vastuuta ja esittelivät toimintaa rohkeasti ja asiantuntevasti, mikä sai kiitosta myös kävijöiltä.

Kevään suuri yhteinen onnistuminen nähtiin yhteishaun päättyessä: jokainen opiskelija hakeutui jatko-opintoihin ja sai paikan perustutkinnosta. Tämä kertoo nuoren lisääntyneestä taitojen vahvistumisesta, kasvaneesta itseluottamuksesta ja tavoitteellisuudesta. Lisäksi tuva on onnistunut tarjoamaan yksilöllistä tukea ja ohjausta oikeaan aikaan.

Tuva-aikuiset ja maahanmuuttajat

Noin kaksikymmentä opiskelijaa siirtyi tutkintokoulutukseen Tuva-vuoden aikana. Perjantain suomen kielen tunneille osallistui samanaikaisesti yli 70 opiskelijaa.



PEDAGOGIIKKA, OSALLISUUTTA JA YHTEISÖLLISYYTTÄ

Teksti ja kuva: Anna-Leena Rantala

Tuiketiimi tukee yhtenäisen ja osallistavan toimintakulttuurin muodostumista organisaatiossa vuorovaikutteisesti eri tiimien kanssa. Toimimme kehittämisen tukena strategisten tavoitteiden suuntaan. Menetelmiämme ovat mm. pedagogiset kahvilat, vertaisarvioinnit ja vertaistapaamiset sekä arjen pedagogiikan tapaamiset. Toimimme vahvasti yhteistyössä organisaation strategisen kehittämisessä rehtorin kanssa.

Pedagogiset kahvilat

Pedagogiset kahvilat ovat opetus- ja ohjaushenkilöstölle mahdollisuus pysähtyä keskustelemaan opetustyöstä ja sen sisällöistä sekä toteuttamistavoista kahvin lomassa. Vuoden 2024 teemana oli tutustua eri alojen oppimisympäristöihin ja syventyä, minkälaisissa tiloissa ja miten eri aloilla opiskellaan ammattiin.

Remontoidussa G-rakennuksessa tutustuttiin sosiaali- ja terveysalan oppimisympäristöihin. Eri tyisen mielenkiintoista oli päästä tutustumaan ensihoidon uuteen ambulanssitilaan. Lisäksi G-rakennuksessa kävimme läpi LHKK:n eri hankkeita. Pedagogisessa kahvilassa myös palkittiin syksyn laatukilpailun voittajat.

Toisessa pedagogisessa kahvilassa tutustuttiin logistiikan varasto-oppimisympäristöön Parman tiloissa sekä alan opetuskäytäntöihin. Lisäksi tutustuttiin ammatillisten ohjaajien työhön.

Syksyn pedagogisessa kahvilassa tutustuttiin metallin oppimisympäristöihin ja saatiin opastus, mitä milläkin pisteellä opitaan. Tuolloin teemana oli myös työelämäjaksot organisaation osaamisen kehittämisessä.





Sisäiset vertaisarviointit ja vertaistapaamiset

Sisäinen vertaisarviointi on opetusta toteuttavien tiimien kesken toteutettava pedagogisen laadun varmistamisen menettelytapa. Vuonna 2024 arvioitiin tiimien toimintaa Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) Työelämässä oppiminen ja työelämäyhteistyö ammatillisessa koulutuksessa arvioinnin suositusten perusteella. Arvioiva tiimi kysyy parin tunnin tapaamisen aikana arvioitavan tiimin käytäntöjä ja antaa palautetta toiminnasta.

Muut kuin opetustiimit tapaavat myös toisiaan ja käyvät läpi hyviä käytäntöjä ja yhteistyömahdollisuuksia. Samalla tehdään tunnetuksi eri tiimien tavoitteita ja toimintaa, mikä auttaa hahmottamaan paremmin kokonaisuutta ja tiimien merkitystä.

Kahden tiimin tapaamiset ja toisten työhön ja toimintatapoihin tutustuminen on koettu mielekkääksi. Se luo ymmärrystä kokonaisuudesta.

Arjen pedagogiikan tapaamiset

Opetusta toteuttavien tiimien tapaamisissa rehtori ja koulutusasiantuntijat ovat tavanneet opetusta toteuttavia tiimejä keskustellen oppilaitoksen pedagogisen kehittämisen teemoista.

Oppilaitoksen pedagogisen kehittämisen taustalla on humanistis-holistinen ihmiskäsitys. Opetushenkilöstölle loppuvuonna 2024 toteutetun pedagogisen kyselyn tuloksia käsiteltiin ja avattiin arjen pedagogiikan tapaamisissa. Tapaamisten pohjalta nostettiin yhteisesti yhteisölähtöisen pedagogiikan keskeisiä elementtejä, joista luotiin yhteisölähtöisen pedagogiikan malli. Syksyn aikana opetus- ja ohjaushenkilöstöjen tiimit tavattiin siten, että yhdellä käsittelykerralla oli mukana kaksi tiimiä, ja siten yhteisesti tarkasteltiin tiimien omia tavoitteita ja yhteisölähtöisen pedagogiikan mallia.

Yhteisölähtöisen ja osallistavan pedagogiikan taustalla on erityisesti korona-ajan eristyneisyyden luoma tarve läsnäololle. Yhteisöllisyys on yksi LHKK:n arvoista.

LISÄÄ ONNISTUMISIA YMPÄRI LHKK:TA

Pisara-tiimillä ja TKP-tiimillä oli tavoitteena vuonna 2024 kehittää opetusta. Tähän päättiin tarttua sitä kautta, että tuotetaan yhteistoimintaan soveltuva lämmin tila, jossa pystytään harjoitella erilaisia talonrakennuksen työvaiheita säältä suojassa.

Pisara-tiimi ja TKP-tiimi kävivät keskusteluita asiasta yhdessä. TKP-tiimi toivoi hiekkapohjaista tilaa, jossa voisi asentaa esimerkiksi pohjaviemäreitä ja salaojia. Pisara-tiimi halusi tilan, jossa voi harjoitella perustusten tekoa ja muuraustöitä.

Vaihtoehtoja, miten toimia, oli muutamia. Lopulliseen tulokseen päästin, kun tiimit pisteytivät vaihtoehdot.

Lopullinen päätös oli vaihtoehto yksi: kylmä halli oppilaitoksen sisäpihalla siirtyi kokonaisuudessaan Pisara-tiimille, ajoneuvoalan

varastointi järjestetään eri tiloissa. Logistiikka-ala tukee autoalan toimintaa esimerkiksi renkaiden siirroissa vuodenaikojen mukaan.

Pisara-tiimin, kiinteistöosaston ja ajoneuvoalan välisessä toimintojen yhteensovittamisessa päädyttiin kuitenkin hybridiratkaisuun: osa kylmästä hallista jää ajoneuvoalan ja kiinteistön varastoksi, loppuosa muunnetaan lämpöeristetyksi Pisara- ja TKP-tiimin työtilaksi.

Vanhan kylmän hallin sisälle rakennettiin ker-topuurunko. Näin saatiin käyttötarkoitukseen nähden tarpeettoman korkea halli madallettua sopivaksi Pisara- ja TKP-tiimin tarpeisiin.

Opiskelijat oppivat hyvin paljon rakennusvaiheessa ja Pisara-tiimi oppi, kuinka viestiä tehokkaasti tiimin jäsenten ja sidosryhmien kanssa.



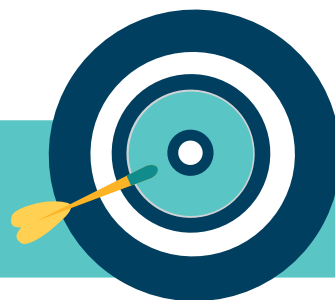
Forssan ammatti-instituutissa tuetaan nuoria, jotka haluavat yrittäjiksi. Tästä hyvänä esimerkkinä toimii Yrittäjän päivä, joka järjestettiin vuonna 2024 Fai:n toimesta jo toisen kerran.

Syyskuun 5. päivä Forssan paikallisia yrityksiä kokoontui Forssan torille. Nämä yritykset pistivät esittelypisteensä kokoon, ja Forssan ammatti-instituutin ja Forssan yhteislyseon oppilaat kiersivät pisteitä.

Verkostoitumista parhaimmillaan siis! Tapahtumassa oli myös puheita ja tehtäviä, joita opiskelijat tekivät.

LHKK:n puolelta Jobpari otti yhteyttä yrityksiin ja kaupunkia kontaktoitiin, jotta tapahtuma saatiin järjestettyä,

Jaana Jussila kertoo.



Kajo-tiimin henkilökunta tekee paljon erilaista opetusta, ja heilläkin tuli onnistumisia.

Kotoutumiskoulutuksessa oli paljon opiskelijoita, jotka oppivat suomen kieltä. Muutama heistä pääsi ammattiopintoihin, muutama sai oppisopimuspaikan ja osa pääsi TUVA-koulutukseen. Kotoutumiskoulutuksen kilpailutuksen voitto oli iso onnistuminen myös.

Kasvatus- ja ohjausala veti opiskelijoita tasaiseen tahtiin, ja sieltä valmistuttiin myös tasaiseen tahtiin. Opiskelijat työllistyivät, ja kokemusasiantuntijakoulutus oli ensimmäistä kertaa oppilaitoksessamme. Se meni hienosti maaliin. Uutena opetuskokonaisuutena oli myös luku- ja kirjoitustaito. Siinäkin koulutuksessa opiskelijat menestyivät. Kuntoutus- tuki- ja ohjauspalveluiden erikoisammattitutkinto sai myös kiitosta. Siihen koulutukseen saapuu paljon ihmisiä ympäri Suomea, koska palaute opetuksesta on ollut niin hyvää.

OKKA-säätiö toteutti oppilaitosten kestävän kehityksen auditoinnin taas vuonna 2024, josta myönnettiinkin sertifikaatti uudestaan seuraavaksi kolmeksi vuodeksi FAI:lle.

Tiimissä on ollut myös ammatillista kehitystä, kun erityisopettajan tutkinnon suorittaminen mainitaan onnistumisissa.

Avain-tiimin onnistumisiksi mainitaan muun muassa tietojohtamisen toimintasuunnitelma. M-filesin sisälle on saatu koottua vuoden 2024 aikana HR-varasto. LHKK:n verkkokauppa on myös kokenut uudistumista, sillä avain-tiimi on sitä vienyt eteenpäin.



Food&Bakery -tiimissä onnistumisiksi nostetaan Itslelearnin-gissä opiskelu, joka tarkoittaa ammatillista kehittymistä.

Onnistumisia ovat myös suuret tapahtumat, kuten partioleirin muonittaminen tammikuussa 2024 ja pop up -ravintolan järjestäminen. Kasvisproteiinin lisääminen ruokiin on iso onnistuminen, joka ajaa oppilaitoksen yhteisiä ilmastotavoitteita eteenpäin.



RESQ CLUB

Vastuullinen yritys

SERTIFIKAATTI 2024

Forssan ammatti-instituutti / opetusryhmä

Opinto-ohjauksen tiimin vuoden 2024 onnistumisia. Nyt tiimi on muuttunut Opinto- ja uraohjauksen tiimiksi.

- Nivelvaiheyhteistyön vahvistaminen muiden toimijoiden kanssa, joista muun muassa HAMK ja Kiipulan ammattiopisto.
- Ammattikorkeakoulujen alakohtaisten opinto-ohjaajien kanssa yhteistyön monipuolistuminen.
- Opinto-ohjaajien vuoden onnistumiset kertyvät opiskelijoiden päivittäisistä ohjauksista sekä entistä vahvemmassa ja tuloksellisemmasta yhteistyöstä Osaamisen tiimien kanssa.
- Yksilöllisten opinpolkujen suunnittelu (HOKS) eri toimijoiden kanssa —> opintojen keskeyttämisen ehkäisy.

59 TYÖYHTEISÖN ONNISTUMISTA YHTEISEN HYVÄN VUOKSI

– Vanhimmat sähköpostit, jotka löysin, on vaihdettu vuonna 2013. Pitkään tässä on siis oltu mukana.

Näin kertoo **Jari Junttila**, kun tiedustelen häneltä Punaisen Ristin Veripalvelusta ja sen jakamasta työpaikkasertifikaatista.

LHKK:n henkilökunnalla on mahdollisuus luovuttaa verta työajalla, ja sitä on tehty oikein urakalla.

Vuonna 2024 LHKK:n henkilökunta luovutti verta työajalla yhteensä 59 kertaa. Huikea, mutta ennen kaikkea tärkeä suoritus. Nämä luovutukset takasivat LHKK:lle ensimmäistä kertaa platinatason kunniakirjan.

– Olemme saaneet pari kertaa hopeaa ja kerran kultaa, mutta nyt sitten tuli platinaa, Junttila sanoo.

Vapaaehtoista osallistumista

Mikä sitten on Verenluovutus työajalla -sertifikaatti? Tämä sertifikaatti myönnetään organisaatiolle, jos sen työntekijöillä on mahdollisuus luovuttaa verta työaikana.

Sertifikaatti toimii merkinä siitä, että työpaikka

kantaa yhteiskuntavastuuta ja tarjoaa työntekijöilleen mahdollisuuden kokea auttamisen tuomaa merkityksellisyyttä.

Sertifikaatti on ilmainen, joten organisaation osallistuminen on täysin vapaaehtoista.

Kenestä uusi yhteyshenkilö?

Junttila on toiminut LHKK:n ”primus motorina” verenluovutukseen liittyen. Nyt hän on jättäytymässä pestistä pois, joten uutta LHKK:n verenluovutusryhmän vetäjää kaivataan.

– Homma on täysin vapaaehtoista, mutta sitäkin tärkeämpää. Asiasta kiinnostuneet henkilöt voivat olla minuun suoraan yhteydessä, Junttila kertoo.

– Luovutus ei maksa mitään, mutta aika sille pitää varata etukäteen. Luovutusajat ovat 15–30 min mittaisia, joten aikaa ei kulu hirveästi.

Mutta kuinka paljon itse Junttilalla on verenluovutuksia?

– 200 verenluovutusta on tavoitteena, eikä se enää kaukana ole.





LOUNAIS-HÄMEEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Teksti ja valokuvat Roope Lappalainen
Taitto Anu Nummenpää
Kansikuva on luotu tekoälyllä.