

LOUNAIS-HÄMEEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

4 HYVÄ
KOULUTUS



8 IHMISARVOISTA
TYÖTÄ JA
TALOUSKASVUA



12 VASTUULLISTA
KULUTTAMISTA



13 ILMASTOTEKOJA



Strategia 2023-2025

VASTUUSSA HYVÄSTÄ TULEVAISUUDESTA

LOUNAIH-HÄMEEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN TARKOITUS JA TEHTÄVÄT

Tehtävämme on edistää kansalaisten osaamista, osallisuutta ja hyvinvointia sekä alueen yritysten, kuntien ja yhteisöjen elinvoimaa.

1. järjestämällä nuorille ja aikuisille ammatillista koulutusta
2. järjestämällä ilman koulutuspaikkaa, tutkintoa tai työpaikkaa oleville nuorille ja aikuisille ja alueen maahanmuuttajataustaiselle ja vieraskieliselle väestölle osallisuutta, osaamista ja työllistymistä edistäviä koulutus- ja valmennuspalveluita sekä pajatoimintaa
3. vahvistamalla elinikäisen oppimisen väylillä yksilöitä, yhteisöjä ja verkostoja
4. tarjoamalla alueen yrityksille ja yhteisöille markkinaehtoisina palveluina henkilöstön osaamisen päivittämistä, yritysten työvoimatarpeisiin nopeasti vastaavan ja opiskelijoiden työllistymiseen johtavan rekrytointi- ja kohtaamiskanavan sekä yritysten lähtökohdista kehitetyn tehokkaan työpaikalla tapahtuvan ohjauskokonaisuuden
5. vahvistamalla omistajakuntien henkilöstön osaamista toteuttamalla yhteistyössä tarve- ja toimialakohtaisesti räätälöityä koulutusta, valmennuksia ja tapahtumia sekä sujuvaa mahdollisuutta ammattiosaamisen päivittämiseen
6. innovoimalla yhteistyössä yritys-elämän, koulutusalan, omistajakuntien ja asiakkaiden kanssa kansallisesti ja kansainvälisesti kestävästä kehityksestä edistäviä koulutustuotteita, digitaalisia arjen työkaluja kansalaisille ja yrityksille sekä osaamiseen perustuvia, yhteiskuntaa uudistavia ratkaisuja tulevaisuuden haasteisiin ja ongelmiin

Lupaamme opiskelijalle haastavia, mielekkäitä ja joustavia opintoja.

Lupaamme yrityksille osaavia työntekijöitä.

Lupaamme omistajillemme kantaa vastuumme alueen nuorten ja aikuisten tulevaisuudesta.

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä on vastuussa hyvästä tulevaisuudesta.



VASTUUSSA HYVÄSTÄ TULEVAISUUDESTA.



Visionemme on
Ylpeitä ammattilaisia, vahvaa elinvoimaa.

Toiminta-ajatuksemme on
**Edelläkävijänä osaamista yksilön,
työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin.**

ARVOMME

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymän arvoiksi on valittu edelläkävijyys, vastuullisuus ja yhteisöllisyys. Olemme sitoutuneet toimimaan näiden periaatteiden mukaisesti omassa toiminnassamme.

EDELLÄKÄVIJYYS

Tarjoamme huippuosaamista asiakkaillemme. Olemme innovatiivisia ja kehityskykyisiä. Toimimme ennakoivasti ja reaktiivisesti. Kehitämme itseämme, olemme ylpeitä yhteisöstämme, osaamisestamme ja ammatitaidostamme. Ennakoimme toiminnassamme toimintaympäristön muutokset.

VASTUULLISUUS

Kannamme yhteiskunnallisen vastuun. Kaikki asiakkaat ovat meille tärkeitä. Valmennamme osaajia työelämän tarpeisiin, ehkäisemme syrjäytymistä, tunnemme sosiaalisen ja kulttuurisen vastuun toiminnassamme ja toimimme kestävä kehityksen eri ulottuvuuksien ja kiertotalouden periaatteiden mukaisesti.

Opiskelija on meille kaikki kaikessa. Opinnot suunnitellaan yksilöllisesti opiskelijan tarpeet huomioiden. Toimintamme kivijalka on yhteistyö työelämän kanssa. Toimimme tuloksellisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

YHTEISÖLLISYYS

Kannustamme toisiamme ja onnistumme yhdessä. Työyhteisö toimii joukkueena opiskelijoiden ja työelämän hyväksi. Yhteisömme hyvinvointi on meille tärkeää. Puhallamme yhteisönä yhteen hiileen.

Opiskelijamme valmistuvat ammattiin ja työllistyvät hyvin. Opintojen keskeyttäminen on vähäistä ja saamme hyvää palautetta opiskelijoilta sekä työelämältä.

TUNNISTETTUJA MUUTOSVOIMIA

Globaali toimintaympäristö on ennen näkemättömässä muutoksessa. Toimintaympäristön muutos haastaa myös koulutuksenjärjestäjiä. Muutoksessa tarvitaan avarakatseista tulevaisuuden kartoittamista. Tarvitsemme vahvan vision tulevaisuudesta ja sen pohjalta osaamisen, palvelut, tiimit ja toimintaprosessit, joilla käänämme uhat mahdollisuuksiksi ja mahdollisuudet edusksemme edelläkävijän tavoin. Voimme itse vaikuttaa siihen, millaiseksi maailma muodostuu.

Työelämän kehitykseen vaikuttaa lukuisia muutosvoimia, joista ammatillisen koulutuksen kannalta keskeisimpiä ovat ajattelu- ja toimintatavat, teknologia, väestörakenne sekä ilmastonmuutos.

Ammatillinen koulutus on suurten muutosten keskiössä. Käynnissä on globaali muutos, joka näkyy mm. teknologisenä kehityksenä kaikilla yhteiskunnan aloilla ja ammateissa. Kaikki ammatit muuttuvat, osa poistuu ja toisaalta tulee uusia ammatteja. Jokaisen työntekijän Suomessa tulee varautua osaamisen tarpeiden muutoksiin. Ammatillinen koulutus on merkittävässä roolissa väestön uudelleen kouluttamisessa. Lähtökohtana on ajatus, että tulevaisuuden työelämä on osin havaittavissa jo nykyisessä työelämässä ja käytössämme olevissa tietovarannoissa. Ajattelu- ja toimintatapojen muutoksessa paras tapa on pitää henkilöstön osaamisesta huolta.

Pedagogiikassa muospainetta tuovat eri-ikäiset ja hyvin yksilölliset oppijat, osaamisen kehittämisen monipuoliset toteuttamistavat, yrittäjyyden arvostuksen nousu sekä korona-ajan jälkimainingeissa korostuva yhteisöllisyyden merkitys. Opiskelijoiden ohjauksen ja tuen tarve lisääntyvät lineaarisesti.

Kohtaanto-ongelma vaikuttaa kaikkiin toimialoihin ja ammatillinen koulutus on mukana hakemassa ratkaisuja työvoimatarpeeseen. LHKK:n on myös työnantajana varmistettava osaavan työvoiman saanti myös tulevaisuudessa ja tähän tulee kiinnittää huomiota sekä henkilöstön työhyvinvoinnin varmistamisessa että uuden henkilöstön rekrytoinnissa. Seudun elinvoiman perusta on tulevaisuudessa mahdollinen vain, kun väestö on osaavaa ja työkykyistä. Tässä LHKK on aivan keskeisessä roolissa.

Yllätykset, epäjatkuvuudet ja ristiriitaisuudet määrittävät aikaamme yhä vahvemmin. Tulevaisuudentutkimuksessa tätä ilmiötä kuvataan käsitteellä postnormaali aika, ja siitä on tullut meille kaikille kovin käsinkosketeltava esimerkiksi koronapandemian ja Venäjän hyökkäyssodan vaikutusten myötä. Käsillä on valtavia ja nopeasti eteneviä yhteiskunnallisia muutoksia, joiden vuoksi LHKK:n toimintaa organisaationa sekä henkilöstön kyvykkyyttä tulee edelleen kehittää vastamaan tulevaisuuden muutostarpeisiin.

” LHKK toimii suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja on nopea oppimaan.

TOIMINNAN SUUNTA

1. Vahva ja dynaaminen yhteys seudun yrityksiin ja toimijoihin

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä on seudun elinvoiman vahvistamisen keskeinen toimija. Sen toiminta näkyy laajasti yrityksissä, yhteisöissä ja omistajakuntien toiminnoissa aitona kumppanuutena ja kehitystyön aktivaattorina.

LHKK on joustava ja ketterä toimija. Tiimiorganisaationa se pystyy vastaamaan toimintaympäristössä tapahtuviin tai työelämän nopeisiin muutostarpeisiin viipymättä. Pelkkä yksilöiden mukautumiskyky ei riitä, vaan yhteisö pystyy toimimaan ja uudistamaan organisaation toimintaa yhdessä. LHKK toimii suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja on nopea oppimaan.

LHKK:n menestymisen kannalta vahva työelämäyhteistyö, verkostot ja aidot kumppanuudet vastaavat monen muutosvoiman aiheuttamaan tarpeeseen. Työelämäyhteistyötä vahvistetaan panostamalla henkilöstön työelämäjaksoihin, koulutuksiin ja vierailukäynteihin sekä kansainvälisiin jaksoihin. Työelämäyhteistyöstä saatavaa tietoa hyödynnetään koulutuksen ja palveluiden kehittämisessä tavoitteellisesti.

Kumppanuuksia rakennetaan ja syvennetään, tavoitteena on päästä erillisyydestä vuorovaikutukseen ja yhteiseen tekemiseen verkostoissamme. Verkostoyhteistyötä lisätään entisestään kumppanien kanssa. Strategisesti tärkeimpiin kumppaneihin kuuluvat Forssan Yrityskehitys Oy, Hämeen ammattikorkeakoulu, Eerikkilän urheiluopisto, Hevosopisto, omistajakuntien eri toiminnot (työllisyydenhoito, sivistys, elinvoimatyö), Hämeen ELY-keskus ja Hämeen TE-toimisto, hyvinvointialue, yrittäjähdistykset sekä seudun kolmas sektori. Verkostoyhteistyön tavoitteena on uudenlaisten ja innovatiivisten yhteistyömallien luominen koulutukseen, opiskelijahankintaan, työllistämiseen, yrittäjyyden kehittämiseen sekä osallisuuden lisäämiseen.

TAVOITTEET

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymän tehtävä on varmistaa osaavan työvoiman saaminen seudulla. Se on aktiivinen, osallistava ja laadukas.

Painopistealueita omistajaohjauksen mukaisesti ovat

1. Vahva ja dynaaminen yhteys seudun yrityksiin ja toimijoihin
2. Markkinoinnin ja viestinnän tehostaminen
3. Toiminta yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistamisessa
4. Ilmasto- ja vastuullisuusteemat
5. Teknologia
6. Kilpailukyvyn vahvistaminen

TOIMINNAN SUUNTA

2. Markkinoinnin ja viestinnän tehostaminen

LHKK on vetovoimainen oppilaitos, jossa panostetaan opiskelijahankinnassa jatkuvan haun kehittämiseen ja myönteiseen hakijakokemukseen. Olemme vahvasti esillä erilaisissa tapahtumissa niin seutukunnalla, maakunnassa kuin valtakunnallisesti.

LHKK toimii monella eri tavalla seudun työelämän kumppanina ja kehityksen tukijana. Koulutustarjonta suunnitellaan yhteistyössä seudun työnantajien kanssa ja tarjonnasta tiedotetaan seudullisesti laajasti ja tavoitteellisesti. Koulutustarjonta on helposti löydettävissä monikanavaisesti.

LHKK näkyy vahvasti lähikuntien peruskouluissa ja tiedottaa aktiivisesti opinto-ohjaajille, opettajille ja huoltajille. Järjestämme koulutusaloihin ja koulutuksiin tutustumispäiviä säännöllisesti, joista myös tiedotetaan aktiivisesti. Korkeakouluyhteistyötä vahvistetaan edelleen jo olemassa olevien kumppanuuksien lisäksi ja väyläopintojen mahdollisuus tuodaan markkinoinnissa sekä yksilöllisten polkujen tarjonnassa selkeästi esille. Seudullista yhteistyötä kuntien ja muiden oppilaitosten välillä edistetään onnistuneita toimintamalleja esille tuoden.

Opintopolkuvaihtoehtojen, kuten yrittäjyys-, vastuullisuus-, kansainvälisyys-, Urheiluakatemia- sekä huippuosaajapolkujen markkinointia vahvistetaan.

Yhteistyötä työelämän ja kumppanien kanssa rakennetaan nopeammaksi, joustavaksi ja sujuvaksi. LHKK:n henkilöstö vahvistaa omalla osaamisella ja toiminnallaan monenlaista verkostoyhteistyötä.

” LHKK:n henkilöstö vahvistaa omalla osaamisella ja toiminnallaan monenlaista verkostoyhteistyötä.



**” LHKK kouluttaa työelämään
hyvinvoivia ammattilaisia.**

TOIMINNAN SUUNTA

3. Toiminta yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistamisessa

LHKK on aktiivinen toimija ja vastuunkantaja yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistamisessa seutukunnalla.

Yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen

LHKK kouluttaa työelämään hyvinvoivia, tulevaisuustaitoisia, työ- ja toimintakykyisiä ammattilaisia. Opinnot rakennetaan opiskelijälähtöisesti, opiskelijan omista lähtökohdista ja tavoitteista käsin. Opiskelu LHKK:ssa on mielekästä, motivoivaa ja sopivan haastavaa. Yhdenvertaisilla ohjauspalveluilla ja opintojen tuki-palveluilla turvataan opiskelijan opintojen eteneminen, jatko-opintoihin siirtyminen sekä opintojen jälkeinen työllistyminen ja yrittäjyys.

Luomme turvallisen, välittävän ja viihtyisän opiskeluympäristön. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi keskeistä on ennaltaehkäisevä työ ja varhainen vaikuttaminen. Opiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä tuetaan oppilaitoksen yhteisöllisyyttä lisäämällä sekä opiskelijoiden osallisuutta tukevia sekä läsnäoloa vahvistavia rakenteita ja toimintatapoja kehittämällä.

LHKK edistää työelämäosallisuutta rakentaen uudenlaisia polkuja heikommassa asemassa oleville henkilöille tiiviissä yhteistyössä muiden palvelujen tarjoajien sekä yritysten kanssa. LHKK järjestää osallisuutta, osaamista ja työllistymistä parantavia koulutus- ja valmennuspalveluja seudullisen työllisyydenhoidon vahvana ja aktiivisena toimijana ja vastuunkantajana. Tähän tarkoitukseen liittyen kuntayhtymä perustaa myös säätiön.

TOIMINNAN SUUNTA

” LHKK haluaa olla edelläkävijä.

4. Ilmasto- ja vastuullisuusteemat

LHKK on vastuullinen organisaatio. Huolehdimme henkilöstöstämme ja opiskeliostamme, mikä edesauttaa hyvinvoivien osaajien kehittymistä, parempaa asiakaskokemusta ja lojaliteettia. Huolehdimme myös henkilöstön ja opiskelijoiden vastuullisuusosaamisesta.

Ilmasto- ja kiertotaloustavoitteemme ovat kunnianhimoisia. Toimimme muille systemaattisesti kehittyvänä esimerkkinä laskemalla hiilijalanjälkemme, pienentämällä ympäristövaikutuksiamme ja kasvattamalla hiilikädenjälkeämme. Tavoitteemme näkyvät konkreettisesti mm. kaiken tarvittavan materiaalin huolellisessa harkinnassa, toimimisessa hankintaohjeiden mukaan, elinkaarijäätelussa, hävikin minimoimisessa, matkustamisen vähentämisessä ja energiatehokkuudessa. Tavoitteenamme on siirtyä käyttämään uusiutuvaa energiaa. Hankimme vastuullisesti tuotettuja tuotteita ja palveluita mahdollisimman paljon lähialueelta. Siirrymme vähitellen hankintoihin, joiden avulla voidaan vähentää ilmastokuormitusta ja kompensoida hiilijalanjälkeä.

Pyrimme suunnittelemaan toimintamme niin, että pystymme itse jatkojalostamaan ja hyödyntämään toiminnastamme syntyvät sivuvirrat esim. koulutuksessa ja kuntayhtymän muussa toiminnassa. Tavoitteenamme on tulevaisuudessa olla lähes jätteen oppilaitos. LHKK haluaa olla edelläkävijä, joka on luomassa muutosta paljon energiaa ja raaka-ainevaroja vievästä taloudesta kohti vihreää taloutta. Kyseessä on strateginen valinta, jonka seurauksena on edelleen tehtävä muutoksia palvelu- ja tuotantoketjuihin, työprosesseihin ja työtoimintaan. Vihreä talous ja kiertotalous edistävät pitkällä tähtäimellä työllisyyttä ja paikallista toimintaa luoden uudenlaisia liiketoiminnan malleja.

Noudatamme YK:n kestävän kehityksen tavoiteohjelmaa (Agenda 2030). Keskeisimmiksi painopisteiksi nostamme tavoitteet nro 4 Hyvä koulutus, nro 8 Ihmisarvoista työtä ja talouskasvua, nro 12 Vastuullista kuluttamista ja nro 13 Ilmastotekoja. Jatkamme vuonna 2021 saavuttamamme Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifikaatin itsearviointityötä. Sitoudumme saavuttamamme Ekokompassi-sertifikaatin ympäristöohjelman mukaiseen kehittämiseen. Annamme kaksi kertaa vuodessa Sitoumus 2050 –toimenpidedelupaukset. Toimenpiteiden avulla sitoudutaan 2-10 vuoden aikana toteutettaviin konkreettisiin toimiin, toimintatapojen muutoksiin ja innovatiivisiin kokeiluihin, jotka edistävät yhteisesti sovittuja tavoitteita.

Yhteisömme tavoitteena on laajentaa käsitystämme kestävyystaidoista kohti ekososiaalista sivistystä ja globaalia ulottuvuutta.



**” LHKK on aktiivinen
ennakoimalla työelämän
muutos- ja kehitystarpeita.**

TOIMINNAN SUUNTA

5. Teknologia

Teknologinen muutos on käynnissä koko yhteiskunnassa ja kaikissa ammateissa, joka perustuu digitaalitekniikan nopeaan kehitykseen. Muutos etenee työtehtävien automatisoitumisen, informaation lisääntymisen ja alustojen välillä tapahtuvan algoritmeihin perustuvan ohjauksen myötä. Koneoppiva tekoäly, esineiden internet, lisätty ja virtuaalinen todellisuus sekä digitaaliset alustat kytkeytyvät monella tavalla yhteen.

LHKK:n yhteisö, henkilöstö ja opiskelijat voivat omalla toiminnallaan vaikuttaa tapoihin, joilla teknologioita otetaan käyttöön ja sovelletaan työssä ja luoda näin uudenlaisia teknologisia ratkaisuja.

LHKK on aktiivinen ennakoimalla työelämän muutos- ja kehitystarpeita. LHKK vahvistaa sekä henkilöstön että opiskelijoiden osaamista ja ymmärrystä teknologiasta ja sen hyödyntämisestä. Tämä hyödyntää myös kumppaniemme ja sidosryhmiemme käytännön toimintaa.

TOIMINNAN SUUNTA

6. Kilpailukyvyyn vahvistaminen

Henkilöstön osaamisen kehittäminen on luonteva osa LHKK:n jatkuvaa muutosprosessia. Koko henkilöstön osaamista ja tulevaisuustietoisuutta lisätään. LHKK:ssa tehdään ennakkointityötä tiedostaen ja järjestelmällisesti ja eri alojen toimintaympäristön muutoksia analysoiden. LHKK:n henkilöstö, opiskelijat ja työelämän kumppanit ovat keskeisessä kehittämisroolissa. Yhteisöstä nousevan muutoksen tuomia mahdollisuuksia hyödynnetään vahvistamalla yhteyksiä, moninaisuutta ja vuorovaikutusta.

Osaamisen kehittämiseen ja päivittämiseen panostetaan. Myös uusien koulutusten ja palveluiden innovointiin järjestetään aikaa ja resursseja. Osallistava johtamisen tapa on osa LHKK:n kokonaisvaltaista lähestymistapaa hyvinvointiin. Se ulottuu henkilöstöön, opiskelijoihin ja laajenee kumppanuuksien kautta ympäröivään yhteiskuntaan. Luottamusta tulevaan edistetään tulevaisuustaitojen opettamisen kautta.

Yrittäjyyttä ja sen eri vaihtoehtojen osaamista edistetään – kestävien arvojen mukaista innovaatiotoimintaa ja ketteriin kokeiluihin kannustava toimintakulttuuri tukee tulevaisuuden yrittäjyyttä. Yhteistyötä tehdään mm. korkeakoulujen, tutkimuslaitosten, yritysten ja muiden toimijoiden kanssa.

Kansainvälisyyskasvatusta vahvistetaan edelleen ja opiskelijoita/henkilökuntaa kannustetaan osallistumaan ulkomaanjaksoille. Samalla edistetään kotikansainvälistymistä organisaation sisällä. Hankerahoitusta haetaan aktiivisesti strategian mukaisesti. Hankkeiden avulla kehitetyt tulokset integroidaan osaksi organisaation perustoimintoja.

Tiimiorganisaation toiminta tukee strategiaa, yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta ja edelläkävijyyttä. Sisäisiä prosesseja ja vastuita vahvistetaan ja tiimiorganisaation toimimista tuetaan.

” Luottamusta tulevaan edistetään tulevaisuustaitojen opettamisen kautta.



PEDAGOGINEN STRATEGIA

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä varmistaa tulevien ammattilaisten tulevaisuutta panostamalla opiskelijoiden osaamiseen, yhteistyö- ja työelämätaitoihin ja ajattelun taitoihin. Pedagoginen strategiamme on olla tiedon ja osaamisen välittäjä, jonka yksi kulmakivi on jatkuva dialogi LHKK:n henkilöstön, opiskelijoiden ja työelämän kesken. Tämä takaa pedagogisen suunnittelun jatkuvuuden ja tulevaisuuteen suuntaamisen.

Koulutus suunnitellaan yksilöllisesti ja tarvittaessa yli tutkintojen tai koulutusalojen rajojen. Jokainen opiskelija saa tarvitsemaansa uraohjausta opintojen ajan ja tarvittaessa myös opintojen päättymisen jälkeen. LHKK:ssa opetus ja ohjaus on opiskelijalähtöistä ja opiskelija saa tarvittavan määrän laadukasta ja tavoitteita vastaavaa vuorovaikutteista opetusta ja ohjausta. Perustaitojen hallinta on opiskelijalle arvokas pääoma. Opetus- ja ohjaushenkilöstö koordinoi opiskelijan taitojen kehittymistä ja ohjaa oikea-aikaisesti työelämään. Ammatillista kasvua ja osaamista opiskelija kerryttää työelämän oppimisympäristöissä yhdessä työelämän osaajien kanssa.

LHKK arvioi yhdessä työelämän kanssa uusia ammatillisia taitoja ja niiden yhdistelmiä ja on näin uudistamassa tulevaisuuden työ-kulttuuria. Opiskelijoiden ja työelämän roolia yhteistyössä ja yhteisössä kehitetään ja vahvistetaan. Opiskelijoille työn merkityksellisyys on yhä tärkeämpää, tätä varmistetaan oikeilla asiakastöillä ja projektioppimisen keinoilla. Innostus syntyy onnistumisista ja yhteisöllisyydestä.

Osaava, sitoutunut ja motivoitunut henkilöstömme tekee tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa käyttäen monipuolisia ja vaihtelevia pedagogisia menetelmiä. Opettajien tulevaisuustaitojen ja visuaalisten digitaitojen vahvistaminen on keskeinen päätavoite. lisäksi haluamme vahvistaa koko yhteisön vastuullisuustaitojen näkyvyyttä.

LHKK:n henkilöstö ottaa pedagogiikan suunnittelussa tulevaisuuden tarpeet huomioon ja luo mahdollisuuksia jatkuvaan oppimiseen. Muutokseen sopeutuminen, adaptaatio, on nykypäivää niin ammattien kuin työnteon näkökulmasta. Ammattien muutoksessa parhaiten auttavat inhimillisyyden ymmärtäminen, tiimityö- ja ongelmanratkaisutaidot, sosiaaliset taidot, kyky verkostoitua ja luovuus. Näitä vastuullisuustaitoja vahvistetaan kaikkien opiskelijoiden osalta heidän lähtökohdistaan ja vahvuuksien kautta yksilöllisten tarpeiden mukaan.

Digitaalisen strategian keskiössä on verkomaailmautuvuuden lisääminen sekä oppilaitoksen toimintaan että sen vaatimien taitojen opettaminen asiakkaillemme ja ottaminen huomioon toimittaessa yhteistyökumppaniemme kanssa. Yksi strategian keskeisistä tavoitteista on laajentaa verkko-opetus- ja koulutusosaamista ja valmentaa opiskelijoita toimimaan erilaisissa verkkoympäristöissä. Tietoturva ja sen ylläpito ovat olennainen osa työssä toimimista, niin henkilökunnan kuin opiskelijoidenkin osalta.



Kurssin sisältöä

Markkinointiviestinnän osa-alueet syventäen

- markkinointiviestinnän kohdennettavuus asiakasryhmittäin
- markkinointiviestinnän hyödyntäminen liiketoiminnassa
- tavoitteellinen markkinointiviestintä ja sen ratkaisut
- monikanavaisuuden hyödyntäminen viestinnässä
- markkinointiin liittyvät säännökset, määräykset ja eettiset periaatteet

PEDAGOGINEN STRATEGIA KÄYTÄNNÖSSÄ

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymän arvot ovat pedagogisen strategian toiminnan perusta. Lähtökohtana on yhteisölläinen pedagogiikka, jossa jokaisella yhteisön jäsenellä on merkitys yhteisön arjen muotoutumiselle. Pedagoginen strategia ohjaa opetuksen ja ohjauksen kehittämistä yhteistyössä opetushenkilöstön, opiskelijoiden ja työelämän kanssa oppimisen ja opetuksen laadun varmistamiseksi ja mahdollistaa opiskelijoille työelämässä toimimisen.

Opetus ja ohjaus

Opetus ja ohjaus pohjautuu moderniin pedagogiseen osaamiseen ja yhteisöllähtöiseen pedagogiikkaan. Pedagogiikassa panostetaan tietojen ja taitojen opetuksen ja ohjauksen lisäksi myös opiskelijan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Osoitamme aidosti välittämistä yhteisömme jäsenistä. Jatkuva ohjaus on läsnä arjessa tarkoittaen opiskelun ohjausta, henkilökohtaista ohjausta ja koulutus- ja uraohjausta. Opetus ja ohjaus on tavoitteellista, tilannesidonnaista, vuorovaikutteista ja yhteisöllistä toimintaa, jossa huomioidaan oppimisen eri muodot.

Oppimisympäristö

Oppimisympäristöillä tuetaan tulevaisuudessa tarvittavien taitojen oppimista henkilökohtaisen oppimispolun mukaan. Erilaisten oppimisympäristöjen käytännönläheisyys, toiminnallisuus ja moninaisuus antavat mahdollisuuksia kaikille opiskelijoille ja kerryttävät opiskelijan osaamista sekä ongelmanratkaisutaitoja. Työelämän oppimisympäristöt ovat olennainen osa koulutuksen toteutusta.

Opetus- ja ohjaushenkilöstö

Opetus- ja ohjaushenkilöstön tulee toimia aktiivisesti oman alansa edelläkävijänä ottaen joustavasti huomioon työelämän tulevaisuuden osaamistarpeet. Opetus- ja ohjaushenkilöstö ylläpitää omaa osaamistaan vuosittain viiden päivän työelämäjaksolla. Opetus- ja ohjaushenkilöstö ottaa huomioon yksilöllisyyden ja toimii vastuullisena sparraajana kannustaen itseohjautuvuuteen samalla tukien opiskelijaa oppimisessa ja kehittämisessä. Henkilöstö auttaa inhimillisesti motivoiden kaikkia ymmärtämään osaamisen ja pedagogisten toimintatapojen merkityksen toiminnalle. Opettaja- ja ohjaushenkilöstön oman työn arvostus ja työn tuomat mahdollisuudet heijastuvat positiivisesti myös opiskelijoihin.

Opiskelija

Opiskelija ottaa vastuuta omista opinnoistaan ja katsoo luottaen tulevaisuuteen. Hän oppii vähintään ammatilliset perustaidot opinnoissaan. Jokainen saa uraohjausta ja voi edetä omien tavoitteidensa mukaisesti myös koulutuksen jälkeen työhön, jatko-opintoihin tai yrittäjyyteen. Opiskelija on vastuullinen yhteiskunnan ja yhteisön jäsen, joka toimii kestävän tulevaisuuden periaatteiden mukaisesti.

Arviointi

Arviointi on keskeinen osa kehittymistä, omien vahvuuksien ymmärtämistä ja läpinäkyvää vuorovaikutusta yhteistyössä opiskelijan, opetus- ja ohjaushenkilöstön, työelämän ja tarvittaessa kotiväen kanssa. Arvioinnissa huomioidaan opiskelijan yksilölliset valmiudet. Arvioinnin tarkoituksena on ohjata ja kannustaa opiskelijaa eteenpäin. Samalla opitaan yhteisiä pelisääntöjä ja valmentaudutaan toimimaan työyhteisössä ja yhteiskunnassa.

Kehittäminen ja kehittyminen

Kehittämisen tulee tukea vahvaa perustaitojen osaamista. Työelämän tarpeet vaikuttavat pedagogisen kehittämisen suuntaan. Koko yhteisö kehittää osaamistaan ottaen huomioon opiskelijat, työelämän tarpeet, erilaiset oppimisympäristöt ja kestävän tulevaisuuden periaatteet. Verkostoyhteistyö eri kumppaneiden kanssa tukee monipuolista kehittymistä.



HENKILÖSTRATEGIA

” Pidämme arvokkaana yhteisöllistä tekemistä ja läsnäoloa.

Toimintaympäristön ja työelämän muutokset heijastuvat monin tavoin oppilaitoksen henkilöstöön ja toimintaan. Tehtävät ja toiminnalle asetetut odotukset ovat lisääntyneet, joten henkilöstön kyvykkyydet ja osaaminen ovat ratkaisevia organisaation menestymisen kannalta. Globaalit muutokset ovat ennakoimattomia, mikä merkitsee muutosvalmiuden tarvetta. Strategiset painopistealueet heijastuvat suoraan myös henkilöstöstrategiaan. Pidämme arvokkaana yhteisöllistä yhdessä tekemistä ja läsnäoloa.

Verkostomainen työskentelytapa on entistä keskeisemmässä roolissa kiihtyvällä tahdilla muuttuvassa yhteiskunnassa ja se edellyttää myös jokaiselta työntekijältä vuorovaikutteisesta työskentelystä yhteisöllisyyden ja yhdessä toimimisen vahvistamiseksi. Organisaation toimiva sisäinen yhteistyö ja henkilöstön yhteisöllisyys heijastuu myös yritysten kanssa tehtävään yhteistyöhön ja näkyy ketteränä palveluna.

Asiantuntijaorganisaation menestymisen kannalta työyhteisötaidot, kuten työyhteisön jäsenten kyky avoimeen ja toista arvostavaan vuorovaikutukseen, ovat välttämättömiä. Panostamme toistemme työn arvostamiseen ja avoimeen tiedonkulkuun koko organisaatiossa. Hyvin toimiva työyhteisö heijastuu myös positiivisesti työnantajakuvaan. Kannustamme näkyvyyden lisäämiseen sosiaalisen median kanavissa sekä sisäisessä viestinnässä. Kokeiluista ja onnistumisista kerrotaan ja ylläpidetään sisäisen ylpeyden kokemusta. Tavoitteenamme on olla yksi Suomen vetovoimaisimmista työpaikoista. Tavoittelemme Great Place to Work -sertifikaattia. Strategiakauden aikana selvitetään mahdollisen tulospalkkausjärjestelmän rakentamista.

Näemme erilaisuuden voimavarana, jota voidaan hyödyntää asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Haluamme toimia ennakkoluulottomasti, olemme syrjinnästä vapaa työyhteisö ja toimimme vastuullisesti ja yhdenvertaisuutta edistäen. Kannamme myös yhteiskunnallista vastuuta mahdollistamalla mm. työharjoittelua ja työkokeiluja, sekä tarjoamalla nuorille kesätyötä mahdollisuuksien mukaan. Työurat etsivät uusia muotoja ja moninaistuvat. Työelämän vaihtuvat tarpeet edellyttävät joustavaa osaamista, työn synkronointia ja priorisointia.

Teknologia uudistaa työympäristöjä, työtapoja ja -välineitä ja edellyttää samalla myös huolehtimista siitä, että henkilöstön osaaminen on ajanmukaista. Myös työssäjaksamisen kannalta on merkityksellistä, että ihminen kokee osaavansa työnsä. Asiantuntijaorganisaatiossa keskeistä on myös innostus, joka tukee uudistumista ja uuden oppimista.

Koko henkilöstö on vastuussa hyvän työyhteisön rakentumisesta sekä oman työkykynsä ylläpidosta ja sen aktiivisesta kehittämisestä. Jokainen työntekijä on myös vastuussa vuorovaikutteisesta työskentelystä yhteisöllisyyden ja yhdessä toimimisen vahvistamiseksi.

VIESTINTÄSTRATEGIA



Askeleen edellä – edelläkävijän asenteella

Strategiaa toimeenpannaan kohderyhmäkeskeisesti ja monikanavaisesti. Viestinnän keskiössä ovat erityisesti sisäiset kohderyhmät: työntekijät sekä nykyiset opiskelijat, ja sitä tehdään myös sidosryhmille kuten omistajakunnille, työelämälle ja yhteistyökumppaneille. Lisäksi strategiset valintamme tulevat näkymään entistä enemmän myös ulospäin arvo- ja visiokeskeisesti strategisia painopisteitä korostaen.

Arvo- ja visioviestintä

Edelläkävijyyttä korostetaan valitsemiemme menestystekijöiden osalta ja niitä nostetaan esiin systemaattisesti mm. tarinallistamista hyödyntäen. Esimerkiksi vastuullisuusviestintää tehdään edelläkävijän asenteella näyttäen muille mallia. Edelläkävijäviestinnän tavoin olemme myös viestinnässä askeleen edellä ja teemme vaikuttavaa viestintää, joka esimerkiksi mahdollistaa myös muiden toimijoiden osallistumisen ja kehittymisen. Viestintämme on positiivista ja yhteisöllisyyttä sekä sisäisesti että ulkoisesti edistävää. Viestinnästämme näkee, että olemme oman alamme asiantuntija, joka vaikuttaa toimintakenttäänsä ja kehittää alueensa elinvoimaa yhdessä muiden kanssa.

Strategiset painopisteet

Strategiset painopisteet ohjaavat viestinnän suunnittelua sekä operatiivista johtamista. Ne ovat sekä sisäisen että ulkoisen viestinnän fokuksessa, ja konkreettiset viestinnän toimenpiteet kytetään niihin voimakkaasti.

